

Bilan de semestre 5 / promotion 2021-2024

Thèmes	Etudiants	Axes d'amélioration
Organisation du semestre	<p>Bonne répartition Changement d'emploi du temps en dernière minutes trop réguliers Bonne alternance entre CM et TD Bien pour organisation stage puis cours Bien pour les consignes sur la réalisation des dossiers faites en avance Organisation du TFE pas assez limpide Semaines de stage trop long et partiels trop d'un coup Mauvaise Bien d'avoir fait les TP en début de semestre</p>	<p>Prévenir avant pour faciliter l'organisation personnelle WhatsApp ?</p> <p>Avoir les groupes TFE au retour de vacances Mettre une partie avant les vacances de Noël Semaine trop chargées, d'autre pas assez</p>
Au niveau des UE, quels sont les points forts, les points à améliorer ? UE, Formateurs, Planning ?	<p>Il est difficile de travailler le dossier en groupe pour l'UE 3.3</p> <p>Synthèse 2.9 trop tard Les explications du Dr LANOIX sont compliquées Le Dr DROGO explique mieux Cours trop condensés en psychopathologie Intervenants très impliqués dans les processus psychopathologiques Les intervenants de la 2.9 sont beaucoup trop médicaux (manque le rôle infirmier) Les blocs de 3H30 ou 4H sont trop long Synthèse du processus tumoral non constructive Synthèse du processus tumoral trop brève (n'aide pas du tout) Bien de mettre des AVA après les vidéos ARCHE</p>	<p>Mettre plus de distanciel que de présentiel (expliquer les consignes en amont et faire du distanciel ensuite, reprendre en temps final pour le réajuster) Le faire en amont pour faciliter les révisions</p> <p>Faire en deux fois Revoir cette synthèse pour qu'elle soit mieux organiser Etre plus aiguillé pour les partiels</p> <p>Cadrer les cours de Mr GOBEROT Faire plus de présentiel Mettre des AVA</p>

	<p>Cours de Mr GOBEROT très désorganisés mais efficace</p> <p>Manque de cours en présentiel pour l'UE 2.11</p> <p>Manque des AVA suite aux vidéos ARCHE</p> <p>Pas assez d'intervenant pour le processus tumoral, Mr GOBEROT intervient beaucoup</p> <p>Inégalité lors du TP « gripper »</p> <p>Cours parfois inutile (CV ?)</p> <p>Pas assez de suivi formateur dans l'UE pharmacologie (beaucoup de cours ARCHE)</p>	<p>Semestre où il y a le plus de cours en présentiel</p> <p>L'ensemble des formateurs ont la même grille d'évaluation. Discussion pour mettre de nouveaux TP de soutien. Comme de nouveaux formateurs sont formés, des plus petits groupes seront faits.</p> <p>Bien d'avoir la vidéo, mettre une séance de plus de pratique</p> <p>Le proposer en première année</p> <p>Plus aiguillé la pharmacologie</p> <p>Avoir des vrais cours en pharmacologie</p> <p>UE académique qui doit se faire par ARCHE. Des intervenants interviennent pour faciliter l'apprentissage. Un colloque est réalisé pour dynamiser l'enseignement</p>
Présentation des informations diverses	<p>Bien</p> <p>Toujours transmises à temps grâce à la bonne communication des représentants de promotion</p> <p>Problème de communication d'informations parfois (formateur ou intervenants absents ? cours maintenu ou non)</p> <p>Difficulté de communiquer avec les formateurs en cas d'intempérie (présentiel ou non)</p> <p>Représentants de promotion très investis</p>	<p>L'information est passée aux représentants très tôt qui ont transmis l'information à l'ensemble des étudiants.</p> <p>Les formateurs ne sont pas responsables de la météo.</p>
Satisfaction sur les temps de régulation en lien avec le coordonnateur de semestre	<p>Satisfaisant</p> <p>Pas assez de temps</p>	

<p>Qualité de l'écoute du coordonnateur pédagogique</p>	<p>Très bonne écoute Difficulté pour le joindre (appuyée par la cyberattaque) Variable, inégale en fonction des étudiants et des formateurs</p>	<p>Toutes les demandes ont été honorées.</p>
<p>Qualité de l'écoute du coordonnateur de semestre</p>	<p>Très bonne écoute, présent Pas assez dans les UE de semestre 5, on le voit peu</p>	
<p>Satisfaction des plannings</p>	<p>Difficulté avec la panne informatique, parfois illisibles Assez satisfaisant dans l'ensemble Bien, pas trop de modifications Très bien de mettre des révisions avant les partiels Certaines journées beaucoup trop volumineuses que d'autres Pas assez de temps pour manger à midi Planning donné trop tard Trop peu de temps pour le travail personnel Certains changements sont trop tardifs (cours à 13h30 au lieu de 14h, prévenu à 12h et à distance) Planning mal réparti (1/2 journée distanciel, ½ journée présentiel Trop peu de temps de révisions</p>	<p>Taper les plannings à l'ordinateur Laisser ces temps Nous laisser au minimum 1h minimum surtout pour nous déplacer au self Avoir les plannings plus en avance Donner plus de temps pour ce travail Faire une journée complète en présentiel et une journée complète en distanciel</p>

Nombre d'APP suffisants ?	Oui	
APP pratique, inutile, enrichissant ou inintéressant ?	Enrichissants En groupe plus intéressant qu'individuel Bien mais pas toujours finalisé (la suite) Bien pour les articles de recherches	
Accompagnement du FRSP	Très bien S'adapte aux besoins Désorganisé Réponse aux mails trop tardives	
Nombre de RDV du FRSP suffisant ?	Oui Pas assez	
APP avec tuteurs	Très bien à l'IFSI, sur les terrains, les tuteurs n'aiment pas	

<p>Au niveau des stages, quels sont les points forts, les points à améliorer ?</p>	<p>Stages divers et variés Super parcours, respect du parcours Stage en EHPAD en 3^{ème} année non adaptés sachant que des stages aux urgences sont disponibles Stages en accord avec le projet professionnel Parcours de stage pas toujours respecté Domage que certains changements de dernière minutes soient pénalisant pour l'étudiant (deux fois le même stage sur la formation) Pas assez d'équité Bien que les dates soient données en amont Stages pas assez réfléchis en fonction du projet professionnel et pas assez fait en fonction du lieu d'habitation (2h de trajets par jour plus 12h de travail). Les vœux faits en début d'année ne sont pas respectés (pas en réanimation ni en bloc) mais j'y vais Ne pas imposer de stage au CHOV en dernier stage</p>	<p>Diminuer la charge de travail à faire pour l'IFSI quand on est en stage Revoir les parcours Faire moins de semaines de stage mais plus de diversité de stage (changer de stage sur semaines) Aller dans des établissements variés pour compléter nos expériences Pour le CHOV, un stage est obligatoire dans la formation.</p>
<p>Divers</p>	<p>L'IFSI ne prévoit pas une adaptation des cours en cas d'intempéries Remarques déplacées auprès des étudiants Manque de diversité. Trop de stage avec peu de techniques</p>	<p>Mettre du distanciel sur toute la journée en cas d'intempéries Mettre en place les valeurs prônées par l'IFSI : empathie, bienveillance</p>